**BIBLIOGRAPHY**

Akmalia, R., Oktapia, D., Hasibuan, E. E., Hasibuan, I. T. D., Azzahrah, N., & Harahap, T. S. A. (2023). Pentingnya Evaluasi Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 5(1), 4089-4092. DOI: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11661>

Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL, 4(02), 67–75. **DOI:** <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>

Amrillah, F. & Aini N. (2023). Implementasi Pendekatan Pedagogi Genre Pada Buku Ajar Bahasa Arab Kelas 9 Madrasah Tsanawiyah Terbitan Kemenag 2020. Jurnal Sahaut Al-‘Arabiyah. 11(1): 44-54 DOI: <https://doi.org/10.24252/saa.v11i1.35226>

Apriliani, S., T., Suyitno, I., & Nurhadi, N. (2023). Asesmen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Buku Teks Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia Kelas X SMA. *Jurnal ONOMA: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*. 9 (2): 1296-1305. DOI: <https://doi.org/10.30605/onoma.v9i2.3018>

Ardiansyah, Mawaddah, F. S. & Juanda. (2023). Asasmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia. 3(1), 8-13. Retrived From: <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/361>

Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 6(3). **DOI:**<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.55749>

Ermawati, Y. D. (2019). Analisis Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Intranet. Jurnal Pendidikan Ekonomi. 7 (2): 67-70. Retrived from: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/viewFile/30460/27770>

Islamiyati, D. (2023). Challenges and Solutions in Maharah Kalam Learning: A Qualitative Study in an Islamic Junior High School in Sidoarjo, Indonesia. *Indonesian Journal of Islamic Studies.* 11 (2): 1-12. Retrived from: <https://ijis.umsida.ac.id/index.php/ijis/article/view/1662/1959?download=pdf>

Kizi, G. M. G., & Shadjalilovna, S. M. (2022). Developing Diagnostic Assessment, Assessment for Learning and Assessment of Learning Competence Via Task Based Language Teaching. Academicia Globe: Inderscience Research, 3(04), 34–38. DOI: <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/FP5M7>

Lambert, D., & Lines, D. (2000). Understanding Assessment: Purposes, Perceptions, Practice. Routledge Falmer.

Lutfiana, D. 2022. Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika SMK Diponegoro Banyuputih. Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan. Vol. 2. No. 4. Hal. 310-319. **DOI:**<https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>

Muhammad Ramdhan, S. M. (2021). Metode Penelitian. Surabaya: Cipta Media Nusantara

Mustika, I K. (2022). OPTIMALISASI TES DIAGNOSTIK BERBASIS IT DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN BAHASA BALI PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 SERIRIT. Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa dan Sastra. 12 (20). 09-30. DOI: <https://doi.org/10.25078/kalangwan.v12i2.1674>

Nasution, S. W. (2021). Prosing Pendidikan Dasar Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Pascasarjana Unimed, Medan, 1(1), 135–142. DOI: <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>

Paulsen, J., & Valdivia, D. S. (2022). Examining Cognitive Diagnostic Modeling in Classroom Assessment Conditions. *The Journal of Experimental Education*, 90(4), 916– 933. DOI:[10.1080/00220973.2021.1891008](https://doi.org/10.1080/00220973.2021.1891008)

Priharsanti, R., N., W., & Prijowuntato, S., W. (2021). [Pengembangan Assessment Berbasis Video Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Simpanan Dana Deposito Di Smk Negeri 1 Tempel Kelas X Tahun Ajaran 2019/2020](https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JPEA/article/view/4617). Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi. 14 (2): 11-18 Redrived from: <https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=r6Og_HkAAAAJ&citation_for_view=r6Og_HkAAAAJ:IjCSPb-OGe4C>

Sa’adah, S., Wulandari, A. Y. R., Fikriyah, A., & Muharrami, L. K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Materi Pemanasan Global Dengan Soal Berbasis Pendekatan Socioscientific Issues (SSI). *Natural Science Education Research*, 4(3), 231– 241. DOI: <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8516>

Sari, N.D. dan Setiawan, J. 2020. Papan gekola sebagai media pembelajaran matematika yang inovatif dengan pendekatan STEAM. Jurnal Saintika Unpam: Jurnal Sains dan Matematika Unpam. 3 (1):31-41. DOI:[10.32493/jsmu.v3i1.4728](http://dx.doi.org/10.32493/jsmu.v3i1.4728)

Sayekti, S. P. (2022). Systematic Literature Review: Pengembangan Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Tingkat Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(1), 22–28. DOI: <https://doi.org/10.25134/prosidingsemnaspgsd.v2i1.21>

Sigalingging, R. (2022). Guru penggerak dalam paradikma Pembelajaran Kurikulum Merdeka (1st ed.). Bandung: Tata Akbar

Sujiatmoko, A., H. (2022). [The Students’ Socio-educational Motivations in Joining the EFL Virtual Classrooms Using Zoom Application During Covid 19 Pandemic](https://scholar.google.com/scholar?cluster=13470126435151690177&hl=en&oi=scholarr). *ELITE Proceeding*. 1 (1). 194-205. Retrived From: <https://pdfs.semanticscholar.org/6106/498c60edfca8d5ebdd5c5f0dcbfd5bf0e8fb.pdf>

Suprapti, D. & Ridho, A. R. (2024). Asesmen Diagnostik Sebagai Penilaian Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka di MIN 2 Boyolali. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*. 1 (2), 253-263 DOI: <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i2.447>

Supriyadi, S., Wati, M., Miriam, S., & Sasmita, F., D. (2022). EFEKTIVITAS MATERI AJAR GERAK LURUS BERMUATAN AUTHENTIC LEARNING UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH. [*EduFisika Jurnal Pendidikan Fisika*](https://www.researchgate.net/journal/EduFisika-Jurnal-Pendidikan-Fisika-2548-6225?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19) 7(1):62-71. DOI:[10.59052/edufisika.v7i1.19877](http://dx.doi.org/10.59052/edufisika.v7i1.19877)